

Утверждаю :

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Чебурашка»

Хабибова К.Х.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального казенного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад «Чебурашка»**

с. Киятль  
2019 – 2020 г.

**Публичный отчет за 2019-2020 учебный год Уважаемые родители,  
педагоги, общественность, Публичный отчет  
за 2019-2020 учебный год**

Уважаемые родители, педагоги,

общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**РАЗДЕЛ1** .Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Чебурашка» с. Киятль

**Сокращенное наименование:** МКДОУ«Детский сад «Чебурашка»

**Юридический адрес:** 368936, РД, Гумбетовский район с. Киятль ул. Бартибская 17

**Фактический адрес:** 368936, РД, Гумбетовский район с. Киятль ул. Бартибская 17 Тел. (8-909-482-35-71

**e-mail:**kursanat0000@mail.ru

**Дата открытия учреждения:** 2003г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип –** казенное учреждение

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**Язык обучения:** аварский, русский.

**Учредитель:** Администрация муниципального района «Гумбетовский

район»

**Режим работы Учреждения:** с 7-30 до 17- 30;

- пятидневная рабочая неделя;котором представлены результаты деятельности МКДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**РАЗДЕЛ 1 .Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения** **Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с. Киятль Сокращенное наименование:

МКДОУ«Детский сад «Чебурашка»

**Юридический адрес:** 368936, РД, Гумбетовский район с. Киятль ул. Бартибская 17 **Фактический адрес:** 368936, РД, Гумбетовский район с. Киятль ул. Бартибская 17 Тел. (8-909-482-35-71 e-

mail:kursfnft0000@mail.ru **адрес сайта:** <http://dog-solnyshko-5.tvoysadik.ru> Дата открытия учреждения: 2003г. Организационно-

правовая форма: муниципальное учреждение. **Тип** – казенное учреждение **Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение. **Язык обучения:** аварский, русский.

Учредитель: Администрация муниципального района Гумбетовский района **Режим работы Учреждения:** с 7-30 до 17- 30; - пятидневная рабочая неделя;

- **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные

законодательством Российской Федерации.

**3.**

Длительность пребывания воспитанников: 10 часовое пребывание.

Количество возрастных групп – 3 групп общеразвивающей направленности, из них:

младшая группа(1-4) - 1 группа

средняя (4-5 лет) - 1 группа;

старшая (5-6 лет) - 1 группа;

Списочный состав контингента на 01.09.2019 года в МКДОУ«Детский сад

«Чебурашка» составлял -50детей:

Младшая группа (1-4) - 15

средняя (4-5 лет) – 20 воспитанников

старшая (5-6 лет) - 15 воспитанников

**Руководитель учреждения:** ХабибоваКурсанатХангереевна

1.1 Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления дошкольным образовательнымучреждением. Управление детским садом осуществляют:

☒ Отдел образования администрации муниципального района«Гумбетовский район»;

☒ Заведующий ДОУ;

☒ Общее собрание работников учреждения;

☒ Педагогический Совет учреждения;

☒ Попечительский совет.

## 1.2. Цели и задачи и основные виды деятельности ДООУ

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав

4. ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения является

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

### **Основные виды деятельности ДОУ**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;

- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

**5.-** обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация питания детей;

### **Раздел 3. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «Солнышко»:**

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад «Солнышко» руководствуется:

☒ Конституцией Российской Федерации;

☒ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

☒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

☒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

☒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29 декабря 2013г. №271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

☒ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

☒ Свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный

АА № 119642 от «19» сентября 2006 года, выдано Министерством образования и науки РД

☒ Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории);

☒ Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 5743 от «09» февраля 2012 года, бессрочная, Серия РО № 047602 выдана Министерством образования и науки РД.

☒ Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Киятль

☒ **6.**

☒ Иными нормативно-правовыми актами Отдела образования администрации МР «Гумбетовский район» и МКДОУ «Детский сад «Чебурашка».

### **3.1 ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «Чебурашка»**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,



коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка», разработанной на основании примерной образовательной программы «Отрождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий: Образовательное направление Основная программа Парциальные программы и технологии Социально – коммуникативно-развитие Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - Р.М. Литвинова. «Обучение детей правилам дорожного движения» Комаровой, М. А. Васильевой М.:

**МОЗАИКА – СИНТЕЗ**, 2015- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников» (все возрастные группы). - С.А.Амирова, У.А.Исмаилова «Салам Алейкум» «Издательство НИИ педагогики» 2016г (все возрастные группы) - Л.Ф. Гусларова «Я и Ты» ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г» Познавательно-развитие Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.:

**МОЗАИКА – СИНТЕЗ**, 2015- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»; В.П.

Новикова Математика в детском саду.– М: МозаикаСинтез, 2009.  
Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников М.: ВАКО, 2005.Т.Н. Вострухина Знакомим сокружающим миром детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Серия времена года.М.2009.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова,М.А. Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».- Соломенникова О.А.«Ознакомление дошкольников с

-У.А.Исмаилова «Мир вокруг тебя» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2016 г. Махачкала Речевое развитие Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.:

МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015- Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. –Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МозаикаСинтез, 2009.-О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» ТЦ Сфера 2017г.- Р.Ш.Халидова, А.В.Шаулов, учитель начальных классов «Мы учимся говорить по-русски» НОУ ОЦ «Развитие»

г.Махачкала Художественно – эстетическое развитие программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.:

**МОЗАИКА – СИНТЕЗ**, 2015 Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: МозаикаСинтез, 2014.И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации старшая группа, М.: ТЦ Сфера, 2008г.И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. –М.: «Карпуз – Дидактика», 2009г.-Рамазанова Э.А, Ельникова Е.А. «От истоков

прекрасного творчества» г. Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики, 2016 г.» - Абакарова Ф.З, Абрамова «Дагестанский фольклор детям» «Лотос» г.

Махачкала Физическое развитие Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.:

**МОЗАИКА – СИНТЕЗ**, 2015 - Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»; С.Ю. Фёдорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая групп раннего возраста. - М.: Мозаика Синтез, 2017 Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематического, перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам

В 2019-2020 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2019-2020 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2018-2019 учебного года.

В 2019-2020 учебном году коллектив МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» ставил перед собой следующую цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, с учётом его физического, психического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по приоритетным направлениям:
    - Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей через комплексный подход посредством ФГОС;
    - Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребёнка при переходе в школу.
    - Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития познавательных и творческих способностей. Обогащение социального опыта детей через реализацию игровых и образовательных проектов.
  2. Развивать познавательную активность детей через внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных технологий.
  3. Организовать работу педагогического коллектива по достижению положительной динамики в развитии познавательных способностей детей через:
    - Реализацию образовательных проектов,
    - Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, методов, приёмов направленных на развитие природной детской любознательности; на поощрение детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений,
    - В различных видах деятельности,
    - Взаимодействие с родителями (законными представителями),
    - Совершенствование методической работы в ДООУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.
- В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический

ремонт помещений, пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий). За отчетный период в МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» функционировало 3 возрастных групп:

Кадровое обеспечение на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Укомплектованность МКДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Воспитатель	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель
------------------	-------------	---------------------------	--------------------------

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав Высшее, из них – с педагогическим, %

Среднее специальное, из них – с педагогическим, % 13 69%

31% Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество Высшая категория, % 1 категория, %

Соответствие занимаемой должности, % 10 15% 30,7% 45,7%

3.1 Курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада

постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Введению в работу новых технологий и

методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений. Повышение квалификации педагогов происходит при обучении на курсах, и через

самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по

результатам самообразования на педагогических часах. № п/

п ФИО педагога должность тема самообразования  
Развитие двигательной активности детей на занятиях и на прогулке. Результативноаналитический обобщение опыта, на педсовете, 2020г. Презентация проекта открытое занятие  
1. Исламалиева Альбина Насрудиновна воспитатель  
Презентация «Лэпбук как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»  
Результативноаналитический обобщение на педсовете, 2020г.  
Открытое занятие 2. Исламалиева Альбина  
Насрудиновна воспитатель Мастер –класс на тему:  
«Нетрадиционное рисование жидким тестом»  
Результативноаналитический обобщение опыта на педсовете, 2020г. Презентация проекта 3.  
Исламалиева Альбина Насрудиновна музыкальный  
руководитель «В стране музыкальных инструментов»  
Результативноаналитический обобщение на педсовете, 2020г.  
Открытое занятие 5.  
Шихабудинова Раисат Рамазановна «Осенний урожай»  
Результативноаналитический обобщение на педсовете, 2020г.  
Открытое занятие

**Раздел 4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**  
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МКДОУ детского сада «Солнышко» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата,). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2019-2020

учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств..

### **Раздел 5**

.Организация предметно-пространственной среды Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В дошкольном учреждении имеется музыкальный и физкультурный зал, медицинский, процедурный кабинет, медицинский изолятор, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью, спальные и групповые комнаты, прачечная, пищеблок. Помещение и территория МКДОУ соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МКДОУ СанПиН 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Во всех группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных

пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В течение учебного года велась постоянная работа по обновлению предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволило детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, различные игровые центры для сюжетно-ролевых и других игр. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. В каждой группе оборудованы: - уголки познавательного, речевого развития; - уголки художественного творчества (уголки изо деятельности, музыкальные уголки); - уголки игровой деятельности; - уголки экологического воспитания, детского экспериментирования. С возрастом потребности ребенка в накоплении информации об окружающем возрастают. Дошкольнику необходимо применять полученные знания на практике. Лучшая практика – это творческий процесс. Для удовлетворения потребностей детей в творчестве педагоги проводили дополнительную работу в группах в виде мероприятий. Проводимые мероприятия, обеспечила воспитанникам познавательную и творческую активность, соответствующую их интересам и имеющую развивающий характер.

**Раздел 6.** Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской



составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МКДОУ «Детский сад «Солнышко». С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни с детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья. Организовано 3-х разовое питание, и второй завтрак включающий в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В рамках медикопедагогического контроля проводились следующие мероприятия: утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры); динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей; контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровье сберегающих технологий. В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения. С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

## **Раздел 7 . Результаты деятельности ДОУ.**

7.1. Для реализации годовых задач коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях. Были подготовлены и проведены 4 педагогических советов, все они имели хорошие практические результаты:

**1. Установочный педсовет тема:** «Организация работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. (август 2019г.)

**Цель:** подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива на 2019-2020 год.

**2. Педагогический совет на тему:** «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». (декабрь 2019г.)

**Цель:** Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи.

**3. Педагогический совет на тему:** Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей.

**Цель:** «Повышение значимости организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ (март 2020г.)

**4. Итоговый педсовет на тему:** «Результативность работы ДОУ в условиях ФГОС ДО» (форма проведения: дистанционная) «Результативность работы ДОУ в условиях ФГОС ДО за 2019-2020 учебный год». (май 2020г.)

**Цель:** проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу педагогов.

В ходе заседания дан краткий анализ работы ДООУ за 2019-2020 учебный год, анализ готовности детей к школе. Также воспитатели всех возрастных групп рассказали об итогах работы в 2019-2020 учебном году, анализ мониторинга развития детей.

Обсуждения плана работы с детьми в летний период (август).

## **7.2 Участие МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2019-2020 учебном году**

<b>1</b>	<b>Районный конкурс «Это должен знать каждый»- 2019</b>		
<b>1.1</b>	<b>Узаирова Написат Маратовна</b>	<b>2 место</b>	
<b>2.</b>	<b>Участие в конкурсе лучшее чтение стихотворения «75 лет победе»</b>		
<b>1.2</b>		<b>участие</b>	

Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников

## **7.3..Результаты выполнения программы по всем направлениям:**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Воспитание и обучение детей проходит по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. На основе диагностики детей по всем разделам программы, сопоставления результатов с результатами

анализа, с критериями оценки содержания и методов воспитания и обучения детей в ДООУ, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей. Согласно годового плана работы в ДООУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», в детском саду

ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года. Организация образовательного процесса ДОО в 2019-2020 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

**Вывод:** По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов предложенные в таблице говорят о положительной динамике освоении детьми программы ДОО по всем образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена. Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута. Этому способствовали: • Системная и последовательная работа педагогов группы и специалистов; • В течение года корректировались методы работы; • Была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа. • Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств; • Планирование воспитательно-образовательной работы; • Учет индивидуальных особенностей ребенка. Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности. Результаты соответствует планируемым результатам освоения ООП ДОО

## **7.5. Анализ уровня развития выпускников ДОО Полноценная готовность к школьному обучению предполагает:**

психологическую готовность к школе, в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов: мотивационная готовность; волевая готовность интеллектуальная, или умственная, готовность; физическая готовность. Всего в 2019-2020 году выпущено в школу 32 воспитанника. С 11 по 15 мая 2019г. Должна была проводить диагностика (целевые ориентиры) педагогической готовности детей данной группы для выявления уровня сформированности стартовой готовности воспитанников подготовительной группы к систематическому обучению в школе, так как с ситуацией коронавируса (сovid-19) не получилось. Анализ организации проводили дистанционно. Анализ подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал средний уровень мотивационной готовности дошкольников, поступающих в первый класс. Так все дети имеют средний и базовый уровень мотивационной готовности выполнять учебные задания среднего уровня сложности, основываясь на личностном компоненте. Диагностика показала, что низкого уровня готовности у воспитанников нет. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. На самом высоком уровне наблюдается интеллектуальная, т.е. дети имеют хорошие учебные навыки (письмо, счет, чтение) и социальная зрелость (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление

взаимоотношений со взрослыми и сверстниками). Анализируя результаты мониторинга, можно отметить, что у детей на высоком уровне развиты необходимые психические, физические, моральные качества, необходимые для успешного обучения в школе. У 100% выпускников подготовительной группы сформировано положительное отношение к школьному обучению. Результаты мониторинга по готовности 10 выпускников МКДОУ «Детский сад» Чебурашка» к школе (на основании целевых ориентиров) за 2019-2020 учебный год.

**7.6. Работа по взаимодействию с родителями воспитанников** с целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2019 – 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. В 2019 -2020 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Проведено 2 общих родительских собраний, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, безопасности дошкольников в быту, на дорогах и водоемах, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это папки -передвижки, консультации, сведения о детях. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: - тематические родительские собрания в группах; - совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; - просмотр открытых занятий; - конкурсы совместных работ детей и родителей; Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; День матери, осенние и весенние развлечения, и т.д. В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с

инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОО. По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 95%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. В ДОО функционирует сайт детского сада в сети Интернет, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Оптимизировать функционирование учреждения и обеспечить динамичное развитие образовательной системы позволяет использование обратной связи, как результата анализа разных видов контроля. Решая вопросы обработки, использования и хранения полученной информации в ДОО созданы условия для внедрения новых технологий, таких как компьютеризация. Результатом тесного сотрудничества с родительской общественностью стало участие воспитанников ДОО в районных и внутрисадовских мероприятиях.

**Раздел 8..Построение преемственности дошкольного и начального образования** Работа по преемственности ДОО и МКОУ Киятлинская СОШ проводилась по плану, который составлен и утверждён в начале года администрациями детского сада и школы. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. МКОУ «Детский сад «Чебурашка» тесно сотрудничает с МКОУ Киятлинской СОШ .**Работа ведется по трем**



**направлениям:1.** Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.**2.** Работа с детьми (воспитатель).**3.** Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы). Реализация преемственности между ДООУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом: - сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка; - сформированности желания учиться как фундаментального новообразования. Традицией в ДООУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, ее традициями. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. Вывод. Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДООУ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что результаты работы за 2019-2020 учебный год дали положительные результаты:• В ДООУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДООУ;• Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична.• Работает стабильный кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.• Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.• Контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми ДООУ в

условиях введения ФГОС ДО за 2019- 2020 учебный год. Результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОО свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДОО. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников в ДОО, в условиях введения ФГОС ДО.