**1*.Анализ выполнения годового плана работы***

***за 2018-2019 учебный год.***

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Учредитель-управление образования администрации Гумбетовского р-на.

Режим работы: 7:30 -17:30

В МКДОУ функционирует 3 группы:

2 младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

 Детский сад работает по образовательной программе дошкольного

образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой,

Т.С.Комаровой).

 Организация учебно – воспитательного процесса строится на психолого – педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

 В текущем учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал творчески и увлеченно, находился в поиске новых, нетрадиционных методов решения воспитательно – образовательных задач. С целью максимальной эффективности решения поставленных задач коллективом велась планомерная и постоянная работа. В 2017 – 2018 учебном году была обеспечена организация системно – целостного подхода к решению основных воспитательно – образовательных задач, а также обогащение содержания педагогического процесса.

В 2018 – 2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

* 1. ***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ***

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2018-2019 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по

***1.3. Уровень развития выпускников ДОУ***

В 2018-2019 учебном году было выпущено в школу 3 детей

Сводная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Сентябрь 2016г.** | **Март 2017 г.** | **Всего** |
| Высокий | 21% | 45% | 34% |
| Средний | 47% | 45% | 46% |
| Низкий | 32% | 10% | 20% |

 Одним из важнейших компонентов психологической готовности к обучению в школе является мативационная готовность. Анализируя результаты развития школьно-необходимых функций (отношение к школе- внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить,что к апрелю 2016 года у детей преобладающими стали следующие мотивы:

 -учебный мотив – 6 (18%)

 -позиционный мотив – 4 (12%)

 -социальный мотив – 21 (64%)

 -мотив получения высокой отметки – 2 (6%)

 -игровой мотив – 0

По результатам наблюдений,бесед с детьми на конец учебного года выявлен следующий уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: 35%(12)- высокий уровень, 56%(19)- средний уровень,9%(3) – низкий уровень.

**Вывод:**

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень развития коммуникативных способностей,умения

Строить взаимоотношения со сверстниками у 5% выпускников.

1. Низкая мотивационная готовность к обучению в школе (14%)

**Рекомендации:**

 Воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях,развивать активность,инициативность,самостоятельность,закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера.

***1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов***

В 2018-2019 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

 -организация курсов повышения квалификации;

 -участие в работе районного методического объединения;

 -семинары-практикумы;

 -организация педагогических мастерских(открытые показы; интегрированной совместной деятельности с детьми);

 -совет педагогов.

Одним из главных направлений деятельности методической работы

Является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

 Следует отметить,что по результатам учебного года в педагогическом коллективе отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней,проявляют активность в методической работе.

 Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов являетя аттестация педагогов. В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ не аттестировались.

 За прошедшее время прошли курсы повышения квалификации в ДИРО заведующая ДОУ по теме: «Оранизация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»

***1.5. общие выводы***

В 2018-2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

По первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

-тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников»;

-консультация «Образовательная область «Речевое развитие»;

-непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие»;

. Стабильное положительные результаты освоения детьми Программы.

 Исходя из анализа,были определены цель и следующие задачи на 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 ***Задачи на 2018 – 2019 учебный год:***

1. ***Выстраивать систему художественно-эстетического***

***Воспитания и развития дошкольников на основе современных методов и новых интегрированных технологий.***

1. ***Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания,формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Работа по самообразованию. | В течение года | ВоспитателиСпециалисты  |
| 6. | Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации: | В соответствии с графиком | Заведующая  |
| 7. | Курсы повышения квалификации-воспитателей | В соответствии с графиком | Заведующая  |
| 8. | Обсуждение новинок педагогической литературы. | Январь  | Заведующая  |
|  9. | Организация выставок методической литературы. | Раз в квартал | Заведующая  |
| 10. | Участие в районном конкурсе «Воспитатель года». | Февраль | Заведующая  |
| 11. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Апрель | Заведующая МузруководительФизинструктор  |
| 12. | Творческие отчеты педагогов. | Май | ЗаведующаяВоспитатели  |

* 1. ***Педсоветы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок**  | **Ответственный** |
| 1. | ***Установочный педсовет №1*** ***«Организация воспитательно- образовательной работы ДОУ в новом 2018-2019 учебном году»******Цель:*** *Утверждение плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.*1.Итоги летней оздоровительной работы.2.Приоритетные задачи работы учреждения на 2018-2019 учебный год.3. Утверждение режима пребывания детей в детском саду. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности, положений о смотрах конкурсах, графика музруководителя и инструктора физкультуры. | Сентябрь | ЗаведующаяМедсестра Воспитатели Специалисты  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***«Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»*** - Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.- Динамика физического развития детей,анализ заболеваемости и посещаемости.- Обсуждение результатов маниторинга усвоения детьми образовательной программы.- Формирование основных направлений работы на следующий 2019-2020 учебный год.- Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. |  | Воспитатели Специалисты  |

* 1. ***Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | «Профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования»  | Сентябрь  | Заведующая |
| 2. | «Интеграция физкультурно- оздоровительной деятельности в условиях комплексно- тематического планирования» | Октябрь  | Заведующая |
| 3. | «Роль дагестанских подвижных игр в физическом развитии дошкольников» | Ноябрь  | Физинструктор  |
| 4. | «Формирование изобразительных знаний, умений и навыков дошкольников через повышение уровня овладения педагогами основами изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Декабрь  | Воспитатель  |
| 5. | «Роль музыки на занятиях по художественному творчеству» | Февраль  | Муз.рук. |
| 6. | «Современные требования к | Март  | Воспитатель  |